

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №1» НМР РТ
Р.Л. Харисова
Приказ № 46 от 29.05.2026
ПРИНЯТ педагогическим
советом № 5 протокол № 5
от 29.05 2026 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №1 НМР РТ на 2025/2026 учебный год

Старший воспитатель	<u>Г.И. Ягафарова</u>	Г.И. Ягафарова
Старшая медсестра	<u>Л.А. Зямолиева</u>	Л.А. Зямолиева
Заведующий хозяйством	<u>В.Ф. Соловьева</u>	В.Ф. Соловьева
Председатель профкома	<u>Р.Р. Набиуллина</u>	Р.Р. Набиуллина

г.Нижнекамск
2026 год

Организация работы на летний оздоровительный период

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе и творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, экологическое воспитание, развитие любознательности и познавательных способностей.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей, вовлекая семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Направления деятельности:

- работа с детьми,
- взаимодействие с родителями,
- создание образовательной среды.

В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФГОС ДО – это система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников. Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры, нравственных качеств.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели
1.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.5	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели

2.4	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры 		
2.5	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		Воспитатели
2.6	<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд</p>		Заведующий Харисова Р.Л., Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
3. Методическая работа			
3.1	<p>Составление тематического планирования на летний период</p>	До 26.05.2026 г.	Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.,
3.2	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО» 	До 26.05.2026 г.	Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.,
3.4	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	До 29.05.2026 г.	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., Зав.хозяйством Соловьева В.Ф.

	<p>Консультации для педагогов -«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</p> <p>«Секреты успешной адаптации детей к условиям ДООУ» для воспитателей и родителей младших групп</p> <p>«Организация работы по воспитанию у детей КГН в летний оздоровительный период»</p> <p>Индивидуальная работа по оперативному консультированию с воспитателями и узкими специалистами (по запросам педагогов) по актуальным темам летнего оздоровительного периода и подготовки к учебному году в течение лета</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Ягафарова Г.И</p> <p>Мурзина Ф.Т.</p> <p>Валеева Ф.Ф</p>
Работа с узкими специалистами			
	Составление перспективных, годовых планов кружковых работ и планов по платным услугам	в течение лета	Старший воспитатель
	Подбор новинок методической литературы по темам самообразования	в течение лета	Старший воспитатель
4. Контрольная деятельность			
4.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
4.2	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.
4.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ)	Июль	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.
4.5	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И., Ст. медсестра Зямолиева Л.А., Зав.хозяйством Соловьева В.Ф.
4.6	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию;	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. медсестра Зямолиева Л.А.

4.7	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Ст. воспитатель Ягафарова Г.И.
5. Работа с родителями			
5.1	Оформление ширм, папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Осторожно, открытое окно»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей	Июнь	Заведующий Харисова Р.Л.
5.3.	Консультация для родителей первых младших групп на тему «Адаптация детей к детскому саду», «Формирование культурно-гигиенических навыков», решение педагогических задач	Июль Август	Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
5.4	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
5.5	Совместные мероприятия.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.6	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат, лестничных пролетов	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Харисова Р.Л., Зав.хозяйством Соловьева В.Ф.
6.2	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Покос сорных трав		
6.4.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток		
6.5.	Работа в поле, на огороде		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
Утренняя гимнастика	Включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ясельные гр.- 10 мин, Младшая гр. – 15 мин Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30
Подвижные игры	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20
Двигательные разминки (физминутки динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	До 10мин.
Элементы видов	Виды спортивных упражнений:	На воздухе	Ежедневно	

спорта, спортивные упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - футбол; - бадминтон и др. 			
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 10 мин
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	На улице, в помещении и группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Наглядно-стендовая информация
июнь	
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)
2	"О соблюдении правил дорожного движения"
3	"Как организовать летний отдых"
4	"Способы закаливания ребенка летом"
июль	
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"
2	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)
август	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»

В течение летнего периода привлекать родителей к реализации тем недели тематического плана.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 г.

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	<p align="center">1-5 июня</p> <p align="center">1 июня – Международный день защиты детей.</p> <p align="center">5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p align="center">6 июня – День рождения А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение, посвященное дню защиты детей . - Рисунки на асфальте «Счастливое детство» - Хороводные игры. - Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. - -Составление описательных рассказов. - Прослушивание «звуки природы» - -Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. - 6 июня – день рождения А.С. Пушкина - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Заучивание стихов по возрасту.
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	<p align="center">8–11 июня</p> <p align="center">10 июня – международный день друзей.</p> <p align="center">11 июня – день России</p>	<p>Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - 11 июня – участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям). - Русские и татарские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» - Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.) - Праздник «Сабантуй»
3	Неделя здоровья	<p align="center">15-19 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»; - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье». - Опыты «Воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо конфет» - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.

4	Музыкальная неделя	22-26 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.) - Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе). - Рисование по замыслу «Рисуем музыку». - Слушание классических произведений <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту) - Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.
5	Неделя безопасности	29 июня -3 июля	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме; - Дидактические и подвижные игры; <p>Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице».</p> <p>Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» <p>- Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС</p>
6	Неделя семьи	6-10 июля 8 июля – день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» -Фотовыставка « Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - заучивание стихов. -Репортаж, видеосъемка« Моя семья»; - Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья». -Изготовление подарков для родных и близких.
7	Неделя искусства	13-17 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина. -Рассматривание натюрмортов, портретов. -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование , аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи». - Изготовление коллективных композиций с родителями. <p>- Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.</p>

8	Юные экологи	20-24 июля 23 июля – день китов и дельфинов	-Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Игра- викторина « Мир вокруг нас» -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально-исследовательская деятельность. - Презентация детям «Красная книга» - Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) - Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.
9	Неделя «Почемучек»	27 июля -31 июля	-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды»- экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе - Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры. - Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») - Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
10	Неделя добрых дел	3 -7 августа	- Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.
11	Неделя профессий	10-14 августа 10 августа – день физкультурника 11 августа- день строителя	- Сюжетно- ролевые игры « Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. -Чтение художественной литературы по теме. - Познавательные игры.

12	Неделя игры и игрушки	17-21 августа	<p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</p> <p>- Кукольный театр, драматизация в исполнении детей.</p> <p>- Показ сказок соседним группам.</p> <p>-Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени»)</p> <p>-Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек.</p> <p>- О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.</p>
13	«До свидания, лето!»	<p>24-31 августа</p> <p>22 августа – день флага России</p> <p>28 августа День города, день Республики</p>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём».</p> <p>-Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске.</p> <p>-Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</p> <p>-Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты).</p> <p>-Хороводные и народные игры</p> <p>- Развлечения, квесты «Мой город», мастер-классы</p> <p>-Презентация «Вот как мы провели лето!» (фотоотчеты- воспоминания с детьми о лете).</p>